

बाल वाटिका-॥ (उदय)

हिन्दी

1. बाल वाटिका भारती, भाग-2	स.शि.म. प्रकाशन, राँची।
2. आओ नाचे गायें गीत	स.शि.म. प्रकाशन, राँची।

अप्रैल अ से अः तक कार्ड शीट के माध्यम से नाम रंग एवं आकार की पहचान कराना। पाठ 1 से 11 तक विभिन्न आकृतियों का लिखित अभ्यास कराना।

कविता — राम, झूला।

मई + जून

पाठ 12 से 26 तक चित्रों द्वारा के से म तक वर्णों से बने अधिकतम शब्दों का मौखिक और वर्णों का लिखित अभ्यास कराना।

अपना परिचय — नाम, माता-पिता का नाम, कक्षा, उम्र, निवास, स्थान, प्रधानाचार्य का नाम, कक्षाचार्य का नाम एवं विद्यालय का नाम का मौखिक अभ्यास करना।

कविता — जागो प्यारे हुआ सवेरा

प्रथम आवधिक परीक्षा

जुलाई

पाठ — 27 से 32 तक य से ज्ञ तक वर्णों का कार्ड शीट के माध्यम से शब्दों का मौखिक एवं वर्णों का लिखित अभ्यास कराना,

पाठ — 34 से 36 तक बिना मात्रा वाले दो, तीन वर्णों से बने शब्द तथा शब्दों से बने छोटे वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

कविता — तिरंगा

अगस्त—सितम्बर

पाठ — 37 से 39 तक बिना मात्रा वाले चार वर्णों से बने शब्द तथा शब्दों से बने वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

आ (।) की मात्रा से बने शब्द तथा शब्दों से बने छोटे

विषय हेतु नियत् कुल 20 अंकों में से विद्यार्थी को 33 प्रतिशत अंक अर्जित करना अनिवार्य होगा। 20 अंकों की यह परीक्षा आंतरिक आकलन के नाम से जाना जाएगा। इसे जुलाई प्रथम सप्ताह और जनवरी प्रथम सप्ताह में लिया जाएगा। इसका विभाजन ($10+5+5=20$) के रूप में करना है। इसे इस प्रकार समझें :-

(1) आवधिक परीक्षा-10 अंक

विद्यालय द्वारा पूरे शैक्षणिक सत्र में 2 आवधिक लिखित परीक्षाएँ आयोजित की जाएँगी। आंतरिक परीक्षा में अपनी अनुसूची (शेड्यूल) बनाने की स्वायत्ता है। प्रवीणता उत्तरोत्तर बढ़ाने के उद्देश्य से, पठन सामग्री का धीरे-धीरे बढ़ता भाग विद्यार्थियों को शत-प्रतिशत पाठ्यक्रम के साथ परीक्षा में शामिल होने के लिए आत्मविश्वास प्रदान करेगा।

नोट:- अंक विभाजन में सुविधा के लिए इस 10 अंक के बदले 40 अंकों की परीक्षा में मूल्यांकन के पश्चात् इसे 10 अंकों में परिवर्तित कर दें।

(ii) नोट बुक प्रस्तुतीकरण-05 अंक

आंतरिक आकलन के अन्तर्गत नोटबुक प्रस्तुतीकरण का उद्देश्य कक्षा में पढ़ाए जाने वाले विषयों के लिए नोट तैयार करने के साथ-साथ आचार्य द्वारा सौंपे गए कार्यों की गंभीरता को बढ़ाना है। इससे नियमितता, सत्यनिष्ठा, स्वच्छता एवं उत्तर पुस्तिका की रख-रखाव जैसे महत्वपूर्ण पहलुओं पर ध्यान दिया जा सकेगा।

(iii) विषय संवर्धन गतिविधि-05 अंक

ये गतिविधियाँ विशिष्ट विषय में क्रियान्वित होने वाली हैं जिनका प्रयोजन ज्ञान संवर्धन तथा कौशल विकास है। ये गतिविधियाँ सम्बन्धित विषय के आचार्यों द्वारा आंतरिक तौर पर अभिलिखित की जाएंगी।

हिन्दी

1. बाल वाटिका भारती, भाग-2	स.शि.म. प्रकाशन, राँची।
2. आओ नाचें गायें गीत	स.शि.म. प्रकाशन, राँची।

अप्रैल

अ से अः तक कार्ड शीट के माध्यम से नाम रंग एवं आकार की पहचान कराना। पाठ 1 से 11 तक विभिन्न आकृतियों का लिखित अभ्यास कराना।

कविता - राम, झूला।

मई + जून

पाठ 12 से 26 तक चित्रों द्वारा क से म तक वर्णों से बने अधिकतम शब्दों का मौखिक और वर्णों का लिखित अभ्यास कराना।

अपना परिचय - नाम, माता-पिता का नाम, कक्षा, उम्र, निवास, स्थान, प्रधानाचार्य का नाम, कक्षाचार्य का नाम एवं विद्यालय का नाम का मौखिक अभ्यास कराना।

कविता - जागो प्यारे हुआ सवेरा

प्रथम आवधिक परीक्षा

जुलाई

पाठ - 27 से 32 तक य से ज्ञ तक वर्णों का कार्ड शीट के माध्यम से शब्दों का मौखिक एवं वर्णों का लिखित अभ्यास कराना,

पाठ - 34 से 36 तक बिना मात्रा वाले दो, तीन वर्णों से बने शब्द तथा शब्दों से बने छोटे वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

कविता - तिरंगा

अगस्त-सितम्बर

पाठ - 37 से 39 तक बिना मात्रा वाले चार वर्णों से बने शब्द तथा शब्दों से बने वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

आ (1) की मात्रा से बने शब्द तथा शब्दों से बने छोटे

बाल वाटिका—॥ (उदय)

वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

गतिविधि — 'ना' अक्षर जोड़कर एवं आ (ा) की मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

पाठ — 41 से 43 तक ई (ई) की मात्रा वाले शब्द छोटे वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

कविता — गुब्बारे

नवम्बर

पाठ — 44 से 46 तक ई (ई) की मात्रा वाले शब्द तथा छोटे वाक्यों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।

क्रियाकलाप (अभ्यास कार्य) — चित्रों में रंग भरना एवं चित्रों की संख्या गिनकर लिखना।

मेरी माँ — पाँच पंक्ति बोलने का अभ्यास।

कविता — छोटी चिड़िया

दिसम्बर

पाठ — 47 से 52 तक उ (ऊ) की मात्रा एवं ऊ (ऊ) से बने शब्द एवं शब्दों से बने छोटे वाक्यों का मौखिक तथा लिखित अभ्यास कराना।

कविता — मधुमक्खी, भालू

द्वितीय आवधिक परीक्षा

जनवरी

चित्र के माध्यम से यातायात के साधनों का परिचय कराना।

पाठ— 54 से 58 तक मात्राओं से बने शब्दों का लिखित अभ्यास।

कहानी — साहसी भरत, कबूतर और जाल, हाथी और चींटी

कविता — मोर

गतिविधि — साइकिल के पहिए में माचिस की तिलियाँ चिपकाना। गते के टुकड़े एवं धागे चिपकाकर कांवर बनाएँ।

चित्र के माध्यम से कहानी बनाने में भैया—बहनों की सहायता करना एवं कहानी से मिलने वाली शिक्षा के बारे में बताना।

बाल वाटिका—॥ (उदय)

फरवरी + मार्च

पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा

BLUE PRINT — अर्द्धवार्षिक परीक्षा

मौखिक

- | | |
|------------------------------------|----|
| 1. अपना परिचय | 10 |
| 2. स्वर एवं व्यंजन वर्णों की पहचान | 10 |
| 3. वर्णों से बनी कविता सुनाएँ | 10 |
| 4. गीत | 10 |

लिखित

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 1. स्वर से तक लिखें। | 15 |
| 2. व्यंजन से तक लिखें। | 15 |
| 3. चित्र देखकर प्रथम अक्षर लिखें। | 5 |
| 4. शब्दों का चित्रों से मिलान करें। | 5 |

कुल

80

वार्षिक परीक्षा —

मौखिक

- | | |
|---------------------------------|----|
| 1. विद्यालय परिचय अथवा मेरी माँ | 10 |
| 2. स्वर एवं व्यंजन की पहचान | 5 |
| 3. वर्णों से बनी कविता | 10 |
| 4. कविता | 5 |

लिखित

- | | |
|--------------------------------------|----|
| 1. खाली स्थानों को भरें। (वर्णों से) | 10 |
| 2. चित्र देखकर नाम लिखें। | 5 |
| 3. जोड़कर लिखें। | 10 |
| 4. शब्दों को चित्रों से मिलाएँ। | 5 |
| 5. सुलेख | 5 |
| 6. मिलान करें | 5 |
| 7. सही क्रम में सजाकर शब्द बनाना। | 10 |

कुल

80

ENGLISH

1. Bal Vatika English Reader Part-2	S.S.M. Prakashan, Ranchi
2. Fun with Rhymes, Part-2	S.S.M. Prakashan, Ranchi

April ORAL

- (i) Vocabulary A to E Five words from each.
- (ii) Introduction (Page No. - 05)
- (iii) Pet Animals (Page No. - 118)

RHYME - (With action)

- (i) ABC Song
- (ii) Clap Your Hands

WRITTEN

- (i) Standing Line, Sleeping Line, Curve Line
(Page No - 8 to 18)
- (ii) Practice on the book (A to H) (Page No. - 19 to 22)

May + June

ORAL

- (i) Vocabulary F to M Five Words from each.
- (ii) Wild Animals (Page No. - 119)

RHYME - (With action)

- (i) Hot Cross Buns
- (ii) Hop a Little Song

WRITTEN -

- (i) Practice on the book (I to Z) (Page No.- 24 to 33)
- (ii) Exercise - 5

CONVERSATION

- (i) What is your name?
My name is
- (ii) What is your father's name?
My father's name is
- (iii) In which class do you read?
I read in
- (iv) In which school do you read?
I read in
- (v) Where do you live?
I live in

1st Internal Exam

July ORAL

- (i) Vocabulary N to T five words from each.
- (ii) Fruits Name (Page No. - 121)

RHYME (With action)

- (i) Two little Dicky Birds
- (ii) Little Miss Muffet Song

WRITTEN

- (i) Practice on the book (a to h) (Page no.- 34 to 54)
- (ii) Exercise - 7 (Page no.- 124)
- (iii) Exercise - A (Page no.- 127)

August ORAL

- (i) Vocabulary U to Z Five Words from each.
- (ii) Vegetables Name (Page no. - 122)

RHYME (With action)

- (i) Bits of Paper
- (ii) Ding Dong Bell Song

WRITTEN

- (i) Practice on the book (i to p) (Page no.-56 to 76)
- (ii) Exercise - B (Page no. - 128)

September

ORAL AND WRITTEN

- (i) Practice on the book (q to z) (Page no.- 78 to 103)
- (ii) Practice the capital Letter A to Z
- (iii) Exercise - 6 (Page no. - 123)
- (iv) Three Letter rhyming words.

RHYME - (With action)

- (i) London Bridge
- (ii) Ten little Fingers

Revision (July to September)

Half Yearly Examination

October

ORAL AND WRITTEN

- (i) Capital cursive letter (A to Z) (Page No.-105)
- (ii) Small cursive letter (a to z) (Page No. - 106)
- (iii) Exercise - 2
- (iv) Three letter rhyming words.

RHYME - (With action)

- (i) The cow says Moo-Moo
- (ii) Pat-a-cake

CONVERSATION

- (i) What is the colour of milk?
- Milk is white.
- (ii) What is the colour of sky?
- The sky is blue.
- (iii) What is the colour of grass?
- Grass is green.
- (iv) What is the colour of banana?
- Banana is yellow.

November

ORAL AND WRITTEN

- (i) Missing letters, Fill in the gaps, match the small letter with the capital letter, connect the dots.

(Page no. - 112 to 114)

- (ii) Three letter rhyming words.

RHYME - (With action)

- (i) Hickory, Dickory Duck
- (ii) Oo Bunny oo Bunny song

December

ORAL AND WRITTEN

- (i) Write the name of picture, Unjumble letters

(Page No. - 116 to 117)

Revision (October to December)

CONVERSATION

- (i) What is the colour of your school uniform?
- My school uniform isand..... .
- (ii) How many days make a week?
- There are seven days in a week.
- (iii) When do you go to school?
- I go to school at

RHYME - (With action)

- (i) I hear Thunder
- (ii) I am a little tea pot.

II nd Internal Exam

January

ORAL AND WRITTEN-

- (i) Parts of the Body, Exercise- 8 (Page no. - 125, 126)
- (ii) Capital Letter, capital cursive letter (A to Z)
- (iii) Small cursive letter (a to z)

RHYME - (With action)

- (i) Two little hands to clap, clap, clap
- (ii) Ring-a-Ring o Roses.

February + March

ORAL AND WRITTEN

- (i) Joining of small cursive letter and revision

(October to February.)

Annual Examination

BLUE PRINT

ENGLISH

Half yearly Examination

Sn	Type of Question	Marks
ORAL		
1.	Any one Rhyme with action	10
2.	Domestic and wild Animals name	10
3.	Fruits and Vegetables name	10
4.	Alphabet	10
WRITTEN		
1.	Alphabet to	20
2.	Match the following	10
3.	Write the first letter	10
Total		80

Annual Examination

Sn	Type of Question	Marks
ORAL		
1.	Any one Rhyme with action	10
2.	Questions	10
3.	Parts of the Body	10
WRITTEN		
1.	Alphabet capital to	10
2.	Alphabet small cursive to	05
3.	Match the same letter's capital to small	05
4.	Write the first letter	10
5.	Look at the picture and write their name	10
6.	Writting	10
Total		80

गणित

1. बाल वाटिका भारती, भाग-2

स.शि.मं. प्रकाशन, राँची।

अप्रैल

मौखिक — भैया—बहनों से आत्मीयता स्थापित करते हुए वस्तु का उपयोग करते हुए विभिन्न प्रकार की आकृतियों की पहचान कराना। पृष्ठ संख्या — 5 से 22 तक अभ्यास पुस्तिका में अभ्यास करना।

मई + जून

मौखिक — पृष्ठ संख्या 23 से 45 तक दिये गए निर्देशों के आधार पर अधिक — कम, ऊपर — नीचे, मोटा—पतला की जानकारी देना। 1 से 10 तक गिनती की मौखिक जानकारी और अंकों की पहचान कराना।

लिखित — पाठ — 4 से 11 तक अभ्यास पुस्तिका में अभ्यास कराना।

प्रथम आंतरिक परीक्षा

जुलाई

मौखिक — पृष्ठ संख्या 46 से 50 तक दिए गए निर्देशों के आधार पर 1 से 10 तक अंकों की पहचान एवं 2 का पहाड़ा का मौखिक अभ्यास कराना।

लिखित — चित्रों को गिनकर 1 से 10 तक गिनती लिखने का अभ्यास—1, 2 का पहाड़ा का लिखित अभ्यास कराना।

अगस्त + सितम्बर

मौखिक — पृष्ठ संख्या 51 से 60 तक चित्रों को गिनकर जोड़ की व्यावहारिक जानकारी देना। 11 से 50 तक सीधी गिनती का अभ्यास।

लिखित — 2 का पहाड़ा का अभ्यास। 11 से 50 तक गिनती लिखने का अभ्यास कराना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा सितम्बर माह के द्वितीय सप्ताह में

अक्टूबर

मौखिक — पृष्ठ संख्या 62 से 70 तक अभ्यास — पुस्तिका

में अभ्यास करते हुए चित्रों को घटाकर घटाव की व्यवहारिक जानकारी देना। 51 से 100 तक गिनती का मौखिक अभ्यास। 3 और 4 का पहाड़ा का मौखिक अभ्यास कराना।

लिखित — 51 से 100 तक गिनती का अभ्यास। 3 और 4 का पहाड़ा का अभ्यास।

नवम्बर

मौखिक — पृष्ठ संख्या 71 से 79 तक अभ्यास—पुस्तिका में अभ्यास कराते हुए अंकों के नाम, कम—अधिक संख्या का अभ्यास कराना। 1 से 100 तक गिनती का अभ्यास।

लिखित — शब्दों को अंकों में और अंकों को शब्दों में लिखने का अभ्यास। 1 से 100 तक गिनती का अभ्यास कराना।

दिसम्बर

मौखिक — पृष्ठ संख्या 80 से 86 के आधार पर पहले, बाद और बीच की संख्या, आरोही और अवरोही संख्या की जानकारी देना। छोटी से बड़ी और बड़ी से छोटी संख्या का अभ्यास कराना। 2 से 5 तक का पहाड़ा का अभ्यास कराना।

लिखित — छोटी से बड़ी और बड़ी से छोटी संख्या को क्रम में लिखने का अभ्यास। पहले, बाद और बीच की संख्या लिखने का अभ्यास। 2 से 5 तक पहाड़ा का अभ्यास।

जनवरी

द्वितीय आंतरिक परीक्षा

मौखिक — पृष्ठ संख्या 87 से 96 तक अभ्यास कराते हुए अंग्रेजी में 1 से 100 तक गिनती को शब्दों में (Number Name) अभ्यास कराना। पहाड़ा का अभ्यास कराना। अधिक (>) कम (<) और बराबर (=) चिन्ह के प्रयोग करने की व्यवहारिक जानकारी देना।

लिखित — 1 से 100 तक गिनती का अभ्यास। 2 से 5 तक पहाड़ा का अभ्यास। अंकों को शब्दों में लिखने का अभ्यास। जोड़ — घटाव का अभ्यास।

फरवरी

पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा

BLUE PRINT

अद्वार्षिक परीक्षा

	अंक
1. मौखिक	20
2. लिखित	60
कुल	80

वार्षिक परीक्षा

	अंक
1. मौखिक	20
2. लिखित	60
कुल	80

पर्यावरण अध्ययन

1. बाल वाटिका पर्यावरण अध्ययन, भाग — 2 स.शि.म. प्रकाशन, राँची।

अप्रैल विद्यालय के बगीचे में भ्रमण कराते हुए भैया—बहनों को पेड़—पौधों फूल—फल, पत्ता घास, पशु—पक्षी आदि से परिचय कराना।

पाठ — 1 से 3 तक मौखिक अभ्यास कराते हुए करणीय कार्य कराएँ।

मई + जून पाठ — 4, 5 का मौखिक अभ्यास कराते हुए करणीय कार्य कराएँ।

जुलाई पाठ — 6, 7 को पढ़ाते हुए करणीय कार्य कराएँ।
प्रथम आवधिक परीक्षा

अगस्त पाठ — 8, 9, 10 को पढ़ाते हुए करणीय कार्य कराएँ।

सितम्बर पाठ — 11, 12, 13 को पढ़ाते हुए करणीय कार्य कराएँ।
अद्वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर पाठ — 14, 15 का मौखिक जानकारी देते हुए करणीय कार्य कराएँ।

नवम्बर पाठ — 16, 17 का मौखिक अभ्यास कराते हुए करणीय कार्य कराएँ।

दिसम्बर **द्वितीय आवधिक परीक्षा**
पाठ — 18 भ्रमण। बगीचा में भैया — बहनों को ले जाकर पेड़ — पौधों, फूल — पत्तियों से परिचित कराना।

पाठ — 19 प्रयोग। चुम्बक, लोहे की पट्टी, कंधी और कागज द्वारा चुम्बकीय गुण को प्रयोग द्वारा करणीय कार्य करायें।

जनवरी अभ्यास 13 और 14

फरवरी + मार्च

पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा

BLUE PRINT

पर्यावरण अध्ययन

अंक

1. मौखिक	50
2. गतिविधि	30
कुल	80

सामान्य ज्ञान एवं नैतिक शिक्षा

अप्रैल

नैतिक शिक्षा— सूर्योदय से पूर्व उठना। अभिवादन। धरती माता को प्रणाम। माता-पिता और बड़ों को प्रणाम। चलना, खड़ा होने की जानकारी देना।

कविता — तितली

सामान्य ज्ञान — अपना नाम, पिताजी का नाम, माता का नाम से अवगत कराना। कार्ड शीट के माध्यम से पाँच पालतू पशुओं के नाम से अवगत कराएं।

करणीय कार्य — पालतू पशुओं के चित्र चिपकाएं।

मई + जून

नैतिक शिक्षा — कक्षा में पंक्तिबद्ध एवं व्यवस्थित बैठने का अभ्यास। पंक्ति में चलना। ईश वंदना। स्वच्छता — नित्य क्रिया, भोजन से पूर्व और बाद में हाथ धोना। कक्षा में आचार्यों के प्रवेश पर खड़ा होना।

कविता — कोयल

सामान्य ज्ञान — पंचमहाभूतों का परिचय — अग्नि, जल, वायु, पृथ्वी, आकाश

करणीय कार्य — गुब्बारे में हवा भरना और निकालना।

जुलाई

प्रथम आंतरिक परीक्षा

नैतिक शिक्षा — शिशु मंदिर के विभिन्न वस्तुओं—३०, सरस्वती माता एवं भारत माता के चित्र से परिचय कराना। कार्ड शीट के माध्यम से महापुरुषों का परिचय कराएं। प्रातः स्मरण का प्रथम श्लोक का उच्चारण करवाएं।

कविता — प्यासा कौआ

करणीय कार्य — महापुरुषों के चित्र चिपकाएं।

अगस्त

नैतिक शिक्षा — प्रार्थना स्थल पर व्यवस्थित बैठाना। अपना समान उचित स्थानों पर रखना। अनुशासन हेतु नियमपूर्वक

कार्य करने का अभ्यास। भोजन एवं पानी के लिए निर्धारित स्थल पर पंक्तिबद्ध आना-जाना। आप, दीदीजी, आचार्य जी आदि शब्दों का प्रयोग। घर आये आगंतुकों का अभिवादन करना। घर से बाहर जाने से पूर्व माता-पिता अथवा बड़ों की अनुमति लेना।

सामान्य ज्ञान — सूर्य कब दिखाई देता है, चन्द्रमा और तारे कब दिखाई देते हैं? पाँच फलों एवं शरीर के अंगों के नामों से परिचय कराएं।

करणीय कार्य — प्रयोग के माध्यम से घुलनशील व अघुलनशील पदार्थों की जानकारी। फलों के चित्र चिपकाएं।

सितम्बर

नैतिक शिक्षा — गायत्री मंत्र एवं भोजन मंत्र का अभ्यास।

सामान्य ज्ञान — पाँच फूलों के नाम। दो नदी के नाम।

कविता — तिरंगा

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

नैतिक शिक्षा — आत्मीयता का भाव जगाना। अनावश्यक चीजें बैग में नहीं रखना। सिक्के की पहचान। प्रातः स्मरण एवं प्रार्थना का अभ्यास।

कविता एवं कहानी — बगुला और कोयल

सामान्य ज्ञान — पाँच पक्षियों के नाम।

करणीय कार्य — पक्षियों के चित्र चिपकाएं।

नवम्बर

नैतिक शिक्षा — आत्मीयता का भाव। अनावश्यक चीजें बैग में नहीं रखना। सिक्के की पहचान प्रातः स्मरण तथा प्रार्थना का अभ्यास।

कविता और कहानी — उड़ी पतंग

सामान्य ज्ञान — सड़क चौराहे का ज्ञान। अपना परिचय।

दिसम्बर

नैतिक शिक्षा — अपने छोटे-छोटे कार्य स्वयं करना। कक्षा में

बाल वाटिका—॥ (उदय)

आचार्य — दीदीजी के आगमन पर खड़ा होना।
कविता और कहानी — आरुणि की गुरु भक्ति। हवा।
सामान्य ज्ञान — राष्ट्रीय झंडे के रंगों को बताना, राष्ट्रीय झंडा, पशु-पक्षी, फल-फूल, मिठाई का नाम से परिचित कराना। (कार्ड शीट के माध्यम से)
करणीय कार्य — राष्ट्रीय झंडा, पशु — पक्षी, फल — फूल के चित्र चिपकाएं।

जनवरी

द्वितीय आंतरिक परीक्षा

नैतिक शिक्षा — समय की पाबंदी की आदत। कक्षा में शांत बैठना।

कविता और कहानी — कबूतर और शिकारी

सामान्य ज्ञान — अपने देश, राज्य एवं शहर का नाम। कार्ड शीट के माध्यम से महापुरुषों का परिचय (स्वामी विवेकानंद, सुभाष चन्द्र बोस)

फरवरी + मार्च

नैतिक शिक्षा — पुनरावृत्ति

सामान्य ज्ञान — सप्ताह के सात दिनों के नाम।

कविता एवं कहानी — पुनरावृत्ति।

वार्षिक परीक्षा

BLUE PRINT

सामान्य ज्ञान एवं नैतिक शिक्षा

	अंक
1. मौखिक	60
2. करणीय कार्य	20
कुल	80

बाल वाटिका—॥ (उदय)

वित्रकला (इंद्रिय विकास एवं कला)

1. कला पूजन, भाग — 1

स.शि.मं. प्रकाशन, राँची।

अप्रैल

(इंद्रिय विकास) सफेद पृष्ठ में ढक्कन से 6 गोलाकार चित्र बनवाना और तीन गोलाकार आकृति में प्रारंभिक रंग तथा तीन गोलाकार आकृति में द्वितीय रंग भरने का अभ्यास कराना।

डोरे का कार्य — डोरे को रंग में डुबाकर निकालना और सफेद कागज को बीच में मोड़कर उसमें भिंगे धागों को रखकर हल्का दबाते हुए खींच कर विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ बनाना।

कला — कला पूजन, भाग — 1 का पृष्ठ संख्या 5, 6 के चित्रों का अभ्यास एवं रंग भरवाना।

मई + जून

इंद्रिय विकास — रंगीन कागज को लंबा — सीधा, गोला, त्रिकोण, आयताकार चौकोन काटकर सफेद पृष्ठ पर चिपकाना।

कला — पृष्ठ संख्या 7, 8, 9, 10 के चित्रों को बनाने का अभ्यास तथा रंग भरवाना।

मिट्टी कार्य — जैसे गोली, बेलन, आम, सेब, बैगन बनवाना।

जुलाई

प्रथम आंतरिक परीक्षा जुलाई के प्रथम सप्ताह में

इन्द्रिय विकास — फल एवं पक्षी का चित्र सफेद पृष्ठ पर चिपकाना, कागज की नाव, पंखा, जहाज, फूल बनवाना।

कला — पृष्ठ संख्या 11, 12 के चित्रों में रंग भरने का अभ्यास।

अगस्त + सितम्बर

इन्द्रिय विकास — ठप्पा कार्य — स्टेन्सिल की सहायता से फल, पेड़, फूल जैसे विभिन्न आकृतियों को सफेद पृष्ठ पर खींचकर अंगूठों अथवा भिंडी से ठप्पा कार्य कराना।